

新生感言

王雨菘

以前觉得研究生生涯就是科研，是跟着导师一步步地走。学长学姐们热心讲解后，这个笼统的固有印象像一层冰一样被清脆地打破了，我开始真正走进来，去了解，去探索，去体验现阶段在我身上正在发生的一切，去思索，去捉摸我要怎么做才更好。

研究生不等于科研，而是各方面的一个综合，更多的是要统筹安排自己的人生。科研是主体，但首先应该想好以后去做什么，去工作还是去深造，从而把时间用在刀刃上，让努力有更精准的方向。

作为研一新生，科研任务还不是很重。集体学习是一个扩展知识面的阶段，学好必修课的基础上，还有机会学习相关的课程或自己感兴趣的课程，拓展思维的广度，进一步打开眼界，为以后无论学术、工作还是生活都打下良好的基础，不会“书到用时方恨少”，也不会被一叶障目。都说高中前的学习是应试教育，大学为了绩点忙碌又何尝不是。但“学而不思则罔，思而不学则殆”，已经是研究生了，既要学习是什么，也要懂得为什么，思考不同课程的关联和实际应用，才能夯实基础以便深入学习；否则所学便如空中楼阁，早晚会在科研需求下倒塌。

为了不使研二时间紧张，除了课程学习，也要分出一定的时间精力去了解专业方向，尽早迈进这个领域。多与导师和学长学姐沟通，渐渐熟悉自己的工作，除了享受探索的乐趣，还要学会勇敢地面对困难，在起起落落落落中，稳住心态，砥砺前行。在浩瀚的知识海洋中寻找航向或许是一个比较漫长的过程，但亲手构建自己的方舟一定会有所体悟。所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在实践中学习不仅更稳，还更有可能会迸发出灵光，自己独特的体验多了，便积累出

一个朦胧的思路，可以慢慢发展成研究方向。

在雁栖湖是最后一年校园生活。在这样交通闭塞但山清水秀的地方，或携三两好友共赴体育场，或可独赏清风明月、落霞孤鹜。强身健体，修身养性，在此养成的良好习惯将终生受益。